



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34 Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

AVIZ

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 3637
IEȘIRE	
Ziua... 28	Luna... 04. 20... 21

referitor la propunerea legislativă pentru completarea art.94 la Legea educației naționale nr.1 din 5 ianuarie 2011 (plx159/19.04.2021)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea art.94 la Legea educației naționale nr.1 din 5 ianuarie 2011 (plx159/19.04.2021)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 28.04.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.25/04.03.2021, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- deși are potențial de a dezvolta sectorul turismului și de a decongestiona infrastructura rutieră și hotelieră în anumite perioade ale anului, propunerea nu este fezabilă, întrucât este de natură a induce dificultăți în programarea examenelor sau pentru anumite categorii de părinți, cum ar fi cei care au mai mulți copii de diferite vârste sau care învață în regiuni diferite;
- nu sunt precizate soluțiile pentru cadrele didactice care, în acest sistem, ar avea un an școlar mai lung și un concediu mai scurt sau pentru profesorii care susțin ore la clase din ani diferiți.

- pct. 1 alin. b) din textul inițiativei face referire la diferențierea, în funcție de nivelul de școlarizare, a datei de începere a anului școlar. Decalarea cu 3 săptămâni a datei de începere a anului școlar pentru elevii din clasele V-VII și IX-XI reprezintă un dezavantaj pentru elevii din aceste clase, întrucât pentru aceștia cursurile vor avansa cu mult către luna iulie, perioadă în care temperaturile din sălile de clasă sunt semnificativ mai crescute, punând elevii și cadrele didactice în situația de a suporta un disconfort termic accentuat, care afectează bunul mers al procesului educațional, întrucât majoritatea unităților de învățământ preuniversitar din România nu beneficiază de instalații de climatizare;
- cadrul legal general pentru organizarea, administrarea și funcționarea educației în România este stabilit prin Constituție, Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) este lege organică;
- conform art.94 alin. (2) privind exercitarea atribuțiilor de către Ministerul Educației, la lit. r) se precizează că acesta „stabilește structura anului școlar”. Structura anului școlar se stabilește în urma consultărilor cu partenerii de dialog social, se avizează în Comisia de Dialog Social și se pune în aplicare prin ordin al ministrului educației, deci nu poate fi reglementată într-o lege organică;
- o asemenea măsură, de începere a cursurilor elevilor în perioade diferite, în funcție de clasele în care sunt elevii și de ciclurile de învățământ, ar conduce la bulversarea sistemului de învățământ preuniversitar, deoarece consecința ar fi decalarea examenelor naționale și afectarea mobilității personalului didactic de predare, ceea ce este de neacceptat;
- această propunere legislativă nu vizează interesul elevilor, ba din contră, aceștia ar fi afectați. Toate măsurile trebuie să fie luate, în așa fel încât interesul elevilor să primeze și nu creșterea confortului celor care merg în vacanțe-sau să fie stimulat turismul. Turismul trebuia stimulat prin acordarea, în continuare, a voucherelor de vacanță, precum și prin alte măsuri și nu prin modificarea vacanțelor elevilor.

Președinte,

Bogdan SIMION